

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	гигиены
<b>Продолжительность</b>	4,7 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
11	7	252	168	84	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

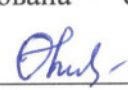
Кемерово 2026

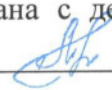
Рабочая программа производственной практики. Научно-исследовательская работа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

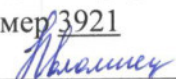
Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой гигиены, к.м.н., доцент Л.В. Попкова, к.м.н., доцент кафедры гигиены О.П. Власова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
«27» марта 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 8 от «27» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета  
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар  
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент Л.А. Леванова   
«14» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3921  
Руководитель УМО  д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

«14» апреля 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1.Целями освоения практики «Научно-исследовательская работа» являются теоретическая и практическая подготовка к выполнению научно-практических работ (НПР) и научно-исследовательских работ (НИР) для гигиенической и эпидемиологической оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций и повышения уровня обоснования профилактических мероприятий.

1.1.2.Задачи практики:

- Усвоение методологии выполнения НПР, НИР.
- Овладение практическими навыками выполнения НПР, НИР.
- Овладение навыками анализа и обобщения результатов НПР, НИР.
- Овладение навыками представления и публичного изложения результатов НПР,

### 1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1.Практика относится к Блоку 2. Практика Б2. ПП Производственная практика. части.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, учебной практики «Гигиеническая диагностика», производственной практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия».

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенический мониторинг, производственной практикой «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», государственной итоговой аттестации, первичная деятельность специалистов, профессиональная деятельность.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека <b>Код В</b> <b>Уровень квалификации 7</b> (Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека <b>В/02.7</b>	<b>ПК-16</b>	<b>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</b>	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Практические занятия Самостоятельная работа Тестовые задания Практические навыки <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>
				ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень достоверности представленных данных.	Практические занятия Самостоятельная работа Тестовые задания Практические навыки <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня достоверности данных</i>
			<b>ПК-17</b>	<b>Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</b>	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).

					<i>НИР</i>
				ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Практические занятия Самостоятельная работа Тестовые задания Практические навыки <i>Статьи</i> <i>(анализ результатов пилотных исследований)</i> НИР

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			11
<b>Практические занятия</b>	4, 67	168	168
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	2, 33	84	84
<b>Научно-исследовательская работа</b>		в т.ч. 168	в т.ч. 168
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

## 2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбассе»

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Методика организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.</b>	11	28	2 4		4
1.1	Тема 1. Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.	11	28	2 4		4
2	<b>Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ*</b>	33	112			
2.1	Тема 1. Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно-исследовательской работы (НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.	11	18	12		6
2.2	Тема 2. Сбор материалов по НПР, НИР или проведение исследований.	11	47	30		17
2.3	Тема 3. Выполнение НПР или НИР	11	47	30		17
3.	<b>Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (докла-</b>	11	112	72		40

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	<b>да, статьи), защита результатов проведенной работы</b>					
3.1	Тема 1. Обработка результатов НПР, НИР	11	47	30		17
3.2	Тема 2. Написание отчета, доклада, (статьи)	11	47	30		17
3.3	Тема 3. Защита обсуждение проведенной работы	11	18	12		6
	Зачёт	11				
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>252</b>	<b>168</b>		<b>84</b>

\*тематика дается в приложении к разделу 3 п. 3.1

### **Ориентировочная тематика научно-практических, научно-исследовательских работ.**

1. Сравнительная гигиеническая оценка качества питьевой воды централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в городах Кемерово и Новокузнецке.
2. Сравнительная гигиеническая оценка воды реки Томи, используемой в качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, в створах водозаборов городов Новокузнецк, Кемерово, Юрга.
3. Гигиеническая оценка санитарно-технического состояния водозаборов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
4. Динамика санитарно-эпидемиологической обстановки с химической, микробной и паразитарной контаминацией почвы в Кемеровской области.
5. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Кемерово.
6. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Новокузнецке.
7. Динамика профессиональной заболеваемости в Кемеровской области.
8. Профессиональная заболеваемость женщин в Кемеровской области.
9. Профессиональная заболеваемость работников угольных разрезов в Кузбассе.
10. Профессиональная заболеваемость шахтеров угольных шахт Кузбасса.
11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка с условиями труда в Красноярском крае.
12. Гигиеническая оценка мутагенной активности воды поверхностных водоисточников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
13. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Кемеровской области.
14. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Красноярском крае.
15. Гигиеническая оценка химической контаминации пищевых продуктов в Кемеровской области.
16. Гигиеническая оценка санитарно-бактериологических показателей пищевых продуктов в Кемеровской области.
17. Оценка рисков для здоровья населения в связи с химической контаминацией пищевых продуктов в Кемеровской области.
18. Сравнительная гигиеническая оценка освещения и эргономических показателей мебели в городских и сельских школах Кемеровской области.
19. Динамика измерений остроты зрения, нарушений осанки и сколиоза в течение обучения в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.
20. Сравнительная гигиеническая оценка качества и безопасности готовых блюд для пи-

тания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в городах и сельских районах Кемеровской области.

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Методика организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<i>ПК-16 (ИД-1, ИД-2), ПК-17 (ИД-1)</i>
1.1	Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.	24	11	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<i>ПК-16 (ИД-1, ИД-2), ПК-17 (ИД-1, ИД-2)</i>
2.1	Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно-исследовательской работы (НИР), её обоснование, составление программы выполнения плана-графика.	12	11	
2.2	Сбор материалов по НПР, НИР или проведение исследований.	30	11	
2.3	Выполнение НПР или НИР	30	11	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<i>ПК-16 (ИД-1, ИД-2), ПК-17 (ИД-1, ИД-2)</i>
3.1	Обработка результатов НПР, НИР	30	11	
3.2	Написание отчета, доклада, (статьи)	30	11	
3.3	Защита обсуждения проведенной работы	12	11	
Всего часов:		<b>168</b>	<b>11</b>	<i>ПК-16 (ИД-1, ИД-2), ПК-17 (ИД-1)</i>

### 3.3. Содержание практики

*Научно-исследовательская работа*

**Раздел 1. Методика организации проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.**

**Тема 1.1** Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.

*Анализ (обзор) научной литературы. Подбор актуальных научных направлений. Выделение малоизученных вопросов. Разработка программы исследования, владения планируемого числа наблюдений, подбор современных методов изучения явления.*

**Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ.**

**Тема 2.1.** Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно-исследовательской работы (НИР), её обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.

*Обоснование выбранной темы. Научный поиск материала для литературного обзора.*

*Разработка программы исследования с выделением этапов исследования и сроков выполнения, корректирующих и предупреждающих действий и мероприятий по управлению рисками. Составление плана-графика*

**Тема 2.2.** Сбор материалов по НПР, НИР или проведение исследований.

*Сбор материалов с применением современных методов, личного письменного согласия респондентов, избегая конфликта интересов. Проведение исследований под руководством куратора.*

**Тема 2.3.** Выполнение НПР или НИР.

*Статистическая обработка материала современным и методами доказательной медицины. Разработка табличного фонда научно-исследовательской работы, заполнение и описание.*

**Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы.**

**Тема 3.1.** Обработка результатов НПР, НИР.

*Статистическая обработка материала современным и методами доказательной медицины. Описание таблиц.*

**Тема 3.2.** Написание отчета, доклада, (статьи).

*Анализ полученных результатов, установление причинно-следственных связей, взаимосвязей. Написание отчета, доклада, (статьи).*

**Тема 3.3.** Защита обсуждение проведенной работы.

*Публичное представление результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

### ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)*

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел(а)

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики \_\_\_\_\_

## Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

например,  
Старшая медицинская сестра отделения  
Заведующая аптекой  
Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### 4.1.2. Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

Дополнительно к *дневнику* практики может представляться:

1. *Рукопись научно-исследовательской работы*, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ (электронный и печатный вариант) с *рецензией* научного руководителя работы.
2. Оформленные *тезисы* (статьи) по научно-исследовательской работе.
3. Оформленный *доклад с мультимедийной презентацией* научно-исследовательской работы.

4.1.3. В случаях предусмотренных «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03)) и «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

#### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль (зачет) по производственной практике «Научно-исследовательская работа» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов, дневника, сводного отчета. Обучающийся получает билет, содержащий 1 вопрос и тестовые задания.

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов. Проведение промежуточного контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

### **Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)**

1. Сравнительная гигиеническая оценка качества питьевой воды централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в городах Кемерово и Новокузнецке.
2. Сравнительная гигиеническая оценка воды реки Томи, используемой в качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, в створах водозаборов городов Новокузнецк, Кемерово, Юрга.
3. Гигиеническая оценка санитарно-технического состояния водозаборов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
4. Динамика санитарно-эпидемиологической обстановки с химической, микробной и паразитарной контаминацией почвы в Кемеровской области.
5. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Кемерово.
6. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Новокузнецке.
7. Динамика профессиональной заболеваемости в Кемеровской области.
8. Профессиональная заболеваемость женщин в Кемеровской области.
9. Профессиональная заболеваемость работников угольных разрезов в Кузбассе.
10. Профессиональная заболеваемость шахтеров угольных шахт Кузбасса.
11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка с условиями труда в Красноярском крае.
12. Гигиеническая оценка мутагенной активности воды поверхностных водоисточников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
13. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Кемеровской области.
14. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Красноярском крае.
15. Гигиеническая оценка химической контаминации пищевых продуктов в Кемеровской области.
16. Гигиеническая оценка санитарно-бактериологических показателей пищевых продуктов в Кемеровской области.
17. Оценка рисков для здоровья населения в связи с химической контаминацией пищевых продуктов в Кемеровской области.
18. Сравнительная гигиеническая оценка освещения и эргономических показателей мебели в городских и сельских школах Кемеровской области.
19. Динамика измерений остроты зрения, нарушений осанки и сколиоза в течение обучения в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.
20. Сравнительная гигиеническая оценка качества и безопасности готовых блюд для питания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в городах и сельских районах Кемеровской области.

### **Тестовые задания (разных типов, примеры):**

1. По степени открытости данных, исследование может быть:
  - а) открытым или слепым
  - б) закрытым или слепым
  - в) открытым или рандомизированным

г) рандомизированным или мультицентровым

*Правильный ответ а*

2. К группам методов медицинской статистики относятся:

а) сравнительная статистика

б) доказательная статистика

в) статистика здравоохранения г) математическая статистика *Правильный ответ а*

3. Эксперимент это:

а) процесс накопления эмпирических знаний

б) процесс измерения или наблюдения за действием с целью сбора данных

в) изучение с охватом всей генеральной совокупности единиц наблюдения

г) математическое моделирование процессов реальности

*Правильный ответ б*

4. События, которые происходят с одинаковой частотой, и ни одно из них не является объективно более возможным, чем другие:

а) случайные

б) равновероятные

в) равнозначные

г) выборочные

*Правильный ответ б*

5. Выборочная совокупность это:

а) группа, состоящая из относительно однородных элементов, взятых в единых границах времени и пространства

б) совокупность, состоящая из всех единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования

в) часть генеральной совокупности, отобранная специальными методами и предназначенная для ее характеристики

г) всех единиц наблюдения, которые могут быть отнесены к ней в соответствии с целью исследования

*Правильный ответ в*

6. Репрезентативность - это:

а) достаточный объем генеральной совокупности

б) достаточный объем выборочной совокупности

в) непохожесть выборочной совокупности на генеральную

г) способность выборочной совокупности наиболее полно представлять генеральную

*Правильный ответ г*

7. Репрезентативность выборочной совокупности по отношению к генеральной обеспечивается:

а) обязательное соблюдение временных границ

б) достаточный объем наблюдений

в) оценка показателей в динамике

г) обязательное соблюдение пространственных границ

*Правильный ответ б*

8. Достоинства средней величины состоят в том, что она:

а) позволяет анализировать большое число наблюдений

б) позволяет выявить закономерности при малом числе наблюдений и большом разбросе показателей

в) позволяет с помощью одного числа получить представления о совокупности массовых явлений

г) позволяет с помощью одного числа получить представления о распространенности массовых явлений

*Правильный ответ в*

9. Единица наблюдения определяется в зависимости от:

а) программы исследования

б) плана исследования

в) цели и задач исследования

г) количества наблюдений

*Правильный ответ в*

10. Для распределений, близких к нормальному, совокупность считается однородной, если коэффициент вариации не превышает:

а) 50%

б) 10%

в) 33%

г) 90%

*Правильный ответ в*

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа	3 (удовлетворительно)

<p>студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.</p>	4 (хорошо)
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	5 (отлично)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

**Практика проводится на базе** кафедры гигиены, аккредитационного центра «Медико-профилактического дела», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбасса»

### **Краткое описание базы**

Аккредитационный центр имеет высокотехнологичное симуляционное оборудование, станцию «Гигиеническая диагностика» для освоения профессиональных компетенций, и Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области».

Центр имеет в своем составе:

- санитарно-гигиенический отдел с отделениями коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены и физиологии труда, гигиены детей и подростков;
- отдел обеспечения деятельности центра, включая отделение социально-гигиенического мониторинга, отделение информационно технического обеспечения,

отделение гигиенического воспитания и аттестации;

•испытательный лабораторный центр, состоящий из лабораторных подразделений: санитарно-гигиеническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория особо опасных инфекций, вирусологическая лаборатория, отделение профилактической токсикологии, лаборатория радиационного контроля.

•Испытательный лабораторный центр имеет аттестаты аккредитации и сертифицированных специалистов. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки Оборудование:

учебные доски, столы, стулья Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания, практические навыки Учебные материалы:

учебники, учебные пособия Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standa

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Информационное обеспечение практики.**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<u>ЭБС:</u> <a href="https://kemsu.ru/science/library/">https://kemsu.ru/science/library/</a>

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение практики.**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
-------	--

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Королев, А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А.А., Никитенко Е.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т.Г. Шлепнина, Е.В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Ильин, Л.А. Радиационная гигиена / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
6	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры